








ЗАПОВЕД
№ 190/ 16.10.2017 г.

На основание чл.259, ал.(1) и във връзка с чл.120, ал.(6) от Закона за предучилищното и училищното образование, чл. 9, ал. (6) и ал. (7) от Наредба №11 от 01.09.2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците, & 2 от Наредба за изменение и допълнение на Наредба №11 от 2016 г. за оценяване на резултатите от обучението на учениците (ДВ, бр. 78 от 2017 г.) и решение на педагогическия съвет (протокол № 2 / 12.10.2017г.)

ОПРЕДЕЛЯМ

Система от символи на качествените показатели за оценяване на резултатите от изпитванията на учениците от I, II и III клас

символ	Качествен показател, определящ степента на постигане на очакваните резултати от обучението
	„Отличен” - ученикът постига напълно очакваните резултати от учебните програми. В знанията и уменията му няма пропуски. Усвоени са всички нови понятия и ученикът ги използва правилно. Притежава необходимите компетентности и може да ги прилага самостоятелно при решаване на учебни задачи в различни ситуации.
	„Много добър” - ученикът постига с малки изключения очакваните резултати от учебните програми. Показва незначителни пропуски в знанията и уменията си. Усвоил е новите понятия и като цяло ги използва правилно. Доказва придобитите компетенции при изпълняване на учебни задачи в познати ситуации, а нерядко – и в ситуации, които не са изучавани в клас.
	„Добър” - ученикът постига преобладаващата част от очакваните резултати от учебните програми. Показва придобитите знания и умения с малки пропуски и успешно се справя в познати ситуации, но се нуждае от помощ при прилагането им в непознати ситуации. Усвоена е преобладаващата част от новите понятия.
	„Среден” - ученикът постига само отделни очаквани резултати от учебните програми. В знанията и уменията си той има сериозни пропуски. Усвоени са само някои от новите понятия. Притежава малка част от компетентностите, определени като очаквани резултати в учебната програма, и ги прилага в ограничен кръг алгоритмизирани и изучавани в клас ситуации с пропуски и грешки.
	„Незадоволителен” - ученикът не постига очакваните резултати от учебните програми, заложили като прагова стойност за успешност и зададени чрез степента на позитивен измерител „задоволително”.

Заповедта да бъде публикувана на интернет страницата на училището от **Деяна Хаджиева-старши учител в срок до 20.10.2017г.**

Класните ръководители на учениците от I, II и III класове да сведат до знанието на родителите информацията за оценяването на учениците.

Контрол по изпълнението на заповедта възлагам на **Ясенна Пецова**- зам.директор УД

Директор:
(Калоян Нейков)