



**ПРОГРАМА
ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ
НА ДЕЦА И УЧЕНИЦИ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ (2017-2018)
СУ „Н.Й.ВАПЦАРОВ“ -СИЛИСТРА**

I. УВОД

Настоящата програма цели да начертае целите и задачите за работа с деца и ученици от СУ „Никола Вапцаров“ и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Програмата е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички българските граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищната програма се базира на:

- Закон за предучилищното и училищното образование;
- Наредба за приобщаващото образование
- Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
- Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2010 – 2020 г.);
- Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2012 – 2020 г.);
- Закон за защита от дискриминация;
- Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.
-

Програмата включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива в СУ „Никола Вапцаров“ , съобразно техните интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в СУ „Никола Вапцаров“ са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици, застрашени или жертва на насилие, деца с изяви дарби, деца сираци и полусираци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

II. ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ

Подкрепата на личностното развитие се осъществява на основание разработена областна стратегия, както на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

1. ОБЩА ПОДКРЕПА

За организиране на подкрепата на личностното развитие в СУ „Никола Вапцаров“ за координатор е определен педагогически съветник, който изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование.



Общата подкрепа в СУ „Никола Вапцаров“ се осъществява от екип, ръководен от координатор, както и от класен ръководител, в отделни случаи логопед, ресурсен учител, психолог. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси. Заниманията по интереси могат да се организират от СУ „Никола Вапцаров“ или други центрове за личностно развитие.

Кариерното ориентиране, провеждано от педагогическия съветник или консултант от кариерен център също е част от общата подкрепа на учениците от първи до последния клас за училището.

Описаните в ПУД морални и материални награди също са част от предоставяната от СУ „Никола Вапцаров“ обща подкрепа.

Общата подкрепа включва и други дейности, подробно описани в Наредбата за приобщаващото образование.

2. ДОПЪЛНИТЕЛНА ПОДКРЕПА

Допълнителната подкрепа се осъществява на основание на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от СУ „Никола Вапцаров“ .

Оценката на способностите се извършва от екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето и след това се потвърждава от регионалния център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година
- деца с хронични заболявания
- деца в риск

Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай
- психо-социална рехабилитация
- рехабилитация на слуха
- зрителна рехабилитация
- рехабилитация на комуникативни нарушения
- осигуряване на достъпна архитектурна среда
- специализирани средства
- ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, СУ „Никола Вапцаров“ уведомява отдел „Закрила на детето“ към ДСП по местоживееене за съдействие.



При наличие на три и повече деца/ученици в паралелка се осигурява помощник-учител за подпомагане работата на учителите. Задълженията на помощник-учителите са разписани в Наредбата за приобщаващото образование.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също се така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

III. ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ ПО ПРОГРАМАТА

№	Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
1	Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа	постоянен	педагогически съветник, логопед	
2	Екипна работа на учителите от даден клас	постоянен	класни ръководители, учители	при необходимост
3	Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа	до 01.10.	директор	
4	Награждаване на ученици	целогодишно	директор, заместник-директори	при и по определен повод за поощрение
5	Представяне на дейности по интереси в училището	15.09	учители в ЦОУД	
6	Идентифициране на ученици със СОП	целогодишно	класни ръководители, учители, логопед, ресурсен учител	
7	Оценка на потребности на ученици със СОП	целогодишно	ресурсен учител и екип	не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
8	Логопедична терапия рехабилитация и консултации	целогодишно	логопед	
9	Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултации	целогодишно	педагогически съветник	
10	Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	целогодишно	директор, зам.-директор, учители, психолог	



11	Организиране и провеждане на училище за родители	01.03.	директор, екип	при желание от родителите
12	Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания и олимпиади	целогодишно,	учители	
13	Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади	целогодишно,	учители	
14	Съвместни дейности с МКБППМН	целогодишно, по график	УКБППМН, директор, районна администрация	

V. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на програмата важно значение има сътрудничеството между всички ангажирани. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище, институции, НПО) е необходимо да са ангажирани с постигането на поставените цели.

Настоящата програма е приета с решение на ПС, (протокол №1 от 27.09.2017г.)
Утвърдена е от директора на училището със заповед № 110 от 02.10.2017г.